保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 4年 3月 30日

アンケート期間: 令和 4年 1月 5日~令和 4年 3月 10日

事業所名 たけっこ 保護者等数(児童数) 回収数 7 割合 87.5 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7					
環境	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	6			1		
体制整備		生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	1				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	6	1				
	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか	7					
適切な支援	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6			1		
の提供	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	7					
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫され ているか	7					
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	4	1		2		
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	6			1		
		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	7					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	6	1				
保護	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	7					
保護者への	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	7					
の説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	2	1	1	3		
ग	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	6			1		

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	7				
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	4	1	2		
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	6	1			
非常時等の	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	6		1		
の対応	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	4		3		
満	22	子どもは通所を楽しみにしているか	7				
足度	23	事業所の支援に満足しているか	7			・いつもありがとうございます。	今後もご利用者様の発達に合わせた 療育を行っていきますので、宜しくお願 い致します。

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援 評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 4年 3月 30日

アンケート期間:令和 4年 1月 5日~令和 4年 3月 10日

事業所名 たけっこ 保護者等数(児童数) 回収数 35 割合 56 %

	**	1217 72		IN 10 C	च छ्र ()	L 2		<u> </u>
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	29	1		5		
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	27	2		6		
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	24			11		
適切な	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	33			2		
な支援の	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工 夫されているか	31	2		2		
提供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	4	9	3	19	- (うちは)通常級にいるので特に必要とは思わない。 ・コロナ禍なので、今ムリにしなくても よいことだと思います。	・保護者様のご要望にお応え できるように対応していきま す。
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	35					
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	31	4			・こちらから、子供の状況を 伝えきれていないかもしれ ない。	・情報共有は普段から行って おりますが、よりこちらから聞 き取っていけるように意識し ていきます。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	24	8	3			

保護者。	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	1	7	16		・保護者同士の連携が支 援されているとは感じない。 ・特に必要とは思わない。	・様々な意見を取り入れた上 で、保護者様同士の連携方 法を検討していきます。
への説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速 かつ適切に対応しているか	25	2		8	・苦情なく対応等分からない。	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	32	3				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	16	5	2	12	・すみません。ホームペー ジは見た事ありません。	広くホームページ等を知っていただけるような情報発信方法を検討していきます。
	14	個人情報に十分注意しているか	32			3		
非常時等	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	23	3	3	6		
の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	14	1	1	19		・避難訓練等の実施をお知らせ、報告できるようなしていき ます。
満足	17	子どもは通所を楽しみにしているか	34	1			す。	・今後もご利用者様が楽しん でいただける療育を行ってい きます。
度	18	事業所の支援に満足しているか	33	2			・コロナ対策で換気設備も 工事していただき、大変あ りがたいです。	・今後も満足して頂ける支援 を行っていきます。

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表: 令和 4年 3月 30日

アンケート期間: 令和 4年 1月 5日~令和 4年 3月 10日

事業所名 たけっこJ 保護者等数(児童数) 回収数 21 割合 84 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	21					
環	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	17			4	・子どもがお世話になっている時間 に、子どもは何人くらいで、先生は何 人いらっしゃるのでしょうか?	重説に明記させていただい ております。
境·体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	21					
1)用	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	21				・多様な設備で、いろいろな動きをさせてもらえて、とても喜んでいます。 ・以前、そちらに伺ったときに手ふき タオルが共有されているようでした。 タオルは子どもが持ってきたものを 使うようにして頂きたいです。	・タオルはその都度交換して おり、その後消毒もしっかりと 行っております。
	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか	21					
適切な支援	6	児童発達支援計画には、児童発達支援カイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	20			1		

の提	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	20			1		
供	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫され ているか	16			5		
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	8	2	1	10		
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	19	1		1	いつも丁寧な説明をして下さいます。	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	21					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	9	2	4	6		
保	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	20	1			・お帳面にその日の様子を書いて下 さいますが、喜んでやったこと以外 に、嫌がったことなども教えていただ けると様子が分かります。	・頂いたご意見を踏まえ、対応して参ります。
護者への	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	17	1	2	1		
の説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	3	2	7	9		
न	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や 申入れをした際に迅速かつ適切に対応され ているか	18	1		2		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	20	1				
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	12	3	2	4		
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	18	1		2		
非常時等の	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか。また、発生を想定し た訓練が実施されているか。	12		1	8		
の対応	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	8		1	12		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	18	3			・本人はお友達や先生方との関わり をとても楽しみにしています。 ・毎日、予定の確認をしてきます。 「たけっこあるよ」と言うと「やっ たー!」ととても喜んでいます。 ・たけっこが大好きみたいで、今日の 予定でたけっこの写真を見せると一 番!追しそうです。 ・最近そちらに行きたくないと言って おります。そちらでは楽しんでやって いますでしょうか?	・今後も皆様方に良い施設と思って頂けるように日々精進してまいります。 ・発達の段階によっては、周囲がよく見えるようになった、できることが増えてきたことにより、そう言ってしまうことがあるかと思います。普段なるかと思います。できないらっしゃいますので、ご安心ください。
	23	事業所の支援に満足しているか	21				・定期的に作業療法、臨床発達心理 士の先生とお話しする機会を設けて 頂き、私自身も学ぶことが多く、あり がたいです。 いつもありがとうございます。 ・たけっこの支援のおかげで以前よ りも日常生活の状態など、向上して いると思います。	・今後も満足して頂ける支援 を継続していきます。

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援 評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 4年 3月 30日

アンケート期間:令和 4年 1月 5日~令和 4年 3月 10日

事業所名 たけっこJ 保護者等数(児童数) 回収数 18 割合 78 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	17			1		
· 体 制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	15			3		
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	1		6		
適切な	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計 画※ i が作成されているか	16			2		
支援の	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工 夫されているか	14			4		
提供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	2	4	1	11	・コロナ禍なので、今ムリに しなくてもよいことだと思い ます。	・保護者様の意見を踏まえて 今後の対応を検討していきま す。
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	18					
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	16	2			・こちらから、子供の状況を 伝えきれていないかもしれ ない。	・情報共有は行っております が、よりこちらから聞き取って いけるように意識していきま す。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	14	2	2			
保護者へ	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	1	3	8	6		
への説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速 かつ適切に対応しているか	14			4		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	17	1				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	4		6		
	14	個人情報に十分注意しているか	14	2		2		
非常時等	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	13	1		4		
の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	6			12		・わからないというご意見がありますので、掲示するなど皆様にご理解いただける発信の仕方を工夫していきます。
満足	17	子どもは通所を楽しみにしているか	17	1			季節ごとに催しがあり、変化があり、楽しく通っています。	・今後もしっかりと楽しんでいただける療育を行っていきます。
度	18	事業所の支援に満足しているか	18				・コロナ対策で換気設備も工事して いただき、大変ありがたいです。	・今後も満足して頂ける支援 を継続していきます。

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 4年 3月 30日

アンケート期間: 令和 4年 1月 5日~令和 4年 3月 10日

事業所名 たけっこ稲沢 保護者等数(児童数) 回収数 11 割合 61 %

		1017万年間が			寸奴∖シ		<u> </u>	<u> 司口 01 70</u>
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	11					
環境	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	10			1		
体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10			1		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	11					
	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか	10	1				
適切な支援	6	児童発達支援計画には、児童発達支援カイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	2				
の提供	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	8	2		1		
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫され ているか	8	2		1		
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	4	1	1	5		・交流の機会については保 護者様の意見や状況を踏ま えて対応していきます。
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	11					
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	11					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	5	4	1	1		
保	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	11					
護者へ	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	7	3	1			
の説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	6	3	1	1		・父母会の開催等に関しては 保護者様の意見や状況を踏 まえた上で対応していきま す。

	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11					
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	11				・連絡ノートでやりとりでき ています。	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	7	3	1			・ホームページの更新をし、 皆様に見てもらえるようなエ 夫ができるように検討してい きます。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	10			1		
非常時等		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	5	3		3		・玄関に掲示しております が、より知っていただける方 法を検討して参ります。
の対応	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	6	2		3		・避難訓練等の実施をお知らせ、報告できるようにしてい きます。
満足	22	子どもは通所を楽しみにしているか	11				・とても楽しみにしています。いつもありがとうございます。 ・いつもとても楽しみに通っています。	・そういったお声を聞けてとて も嬉しです。励みにして精進 して参ります。
度	23	事業所の支援に満足しているか	11					・今後もご利用者の皆様に満足して頂ける支援を継続していきます。

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援 評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 4年 3月 30日

アンケート期間:令和 4年 1月 5日~令和 4年 3月 10日

事業所名 たけっこ稲沢 保護者等数(児童数) 回収数 18 割合 52 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境		子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	18					
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	18					
整備		事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	16			2		
適切な	4	子どもと保護者の二一ズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	18					
な支援の		活動プログラム※ ii が固定化しないよう工 夫されているか	16	1		1		
提供		放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	6	3	3	6		・交流の機会については保 護者様の意見や状況を踏ま えて対応していきます。

		Г					Т	1
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	18					
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	17	1			・いつもていねいに話を聞 いてもらっています。	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	16	2				
保護者へ	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	7	6	1	4		・父母会の開催等に関しては 保護者様の意見や状況を踏 まえた上で対応していきま す。
への説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速 かつ適切に対応しているか	16	1		1		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	17	1				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	9	7		2		・ホームページの更新をし、 皆様に見てもらえるようなエ 夫ができるように検討してい きます。
	14	個人情報に十分注意しているか	18					
非常時等	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	5				・掲示等しておりますが、より 知っていただける方法を検討 して参ります。
の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	11	5		2		・避難訓練等の実施をお知らせ、報告できるようにしていきます。
満足	17	子どもは通所を楽しみにしているか	18				・とても楽しみにしていま す。	・今後もご利用者の皆様に満足して頂ける支援を目指していきます。
度		事業所の支援に満足しているか	18					
		悠生ニノ共 ビュナ利田士ノ伊 6 のマじょに						

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 4年 3月 30日

アンケート期間: 令和 4年 1月 5日~令和 4年 3月 10日

事業所名 たけっこS 保護者等数(児童数) 回収数 23 割合 57.5 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境		子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	22			1	・見学することが出来たらいいと思います。	・保護者様のご要望にお応えできるように対応方法を検討していきます。
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	18	2		2	・見学することが出来たらいいと思います。	・保護者様のご要望にお応えできるように対応方法を検討していきます。
制整備		事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	20			3	・見学することが出来たら いいと思います。	・保護者様のご要望にお応えできるように対応方法を検討していきます。
適切な	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計 画※ i が作成されているか	23					
支援の	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工 夫されているか	20	2		1		

音様の意見を踏まえて 対応を検討していきま
と や 送迎時などにお伝きるように対応して参
や送迎時などにお伝 きるように対応して参
目談を通じて助言等 いけるように対応して す。
な意見を取り入れた上 護者様同士の連携方 討していきます。
ームページ等を知っ だけるような情報発信 を検討していきます。
川練等の実施をお知ら きできるようにしてい
はり満足して頂ける目指していきます。

[※] i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

[※] ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。